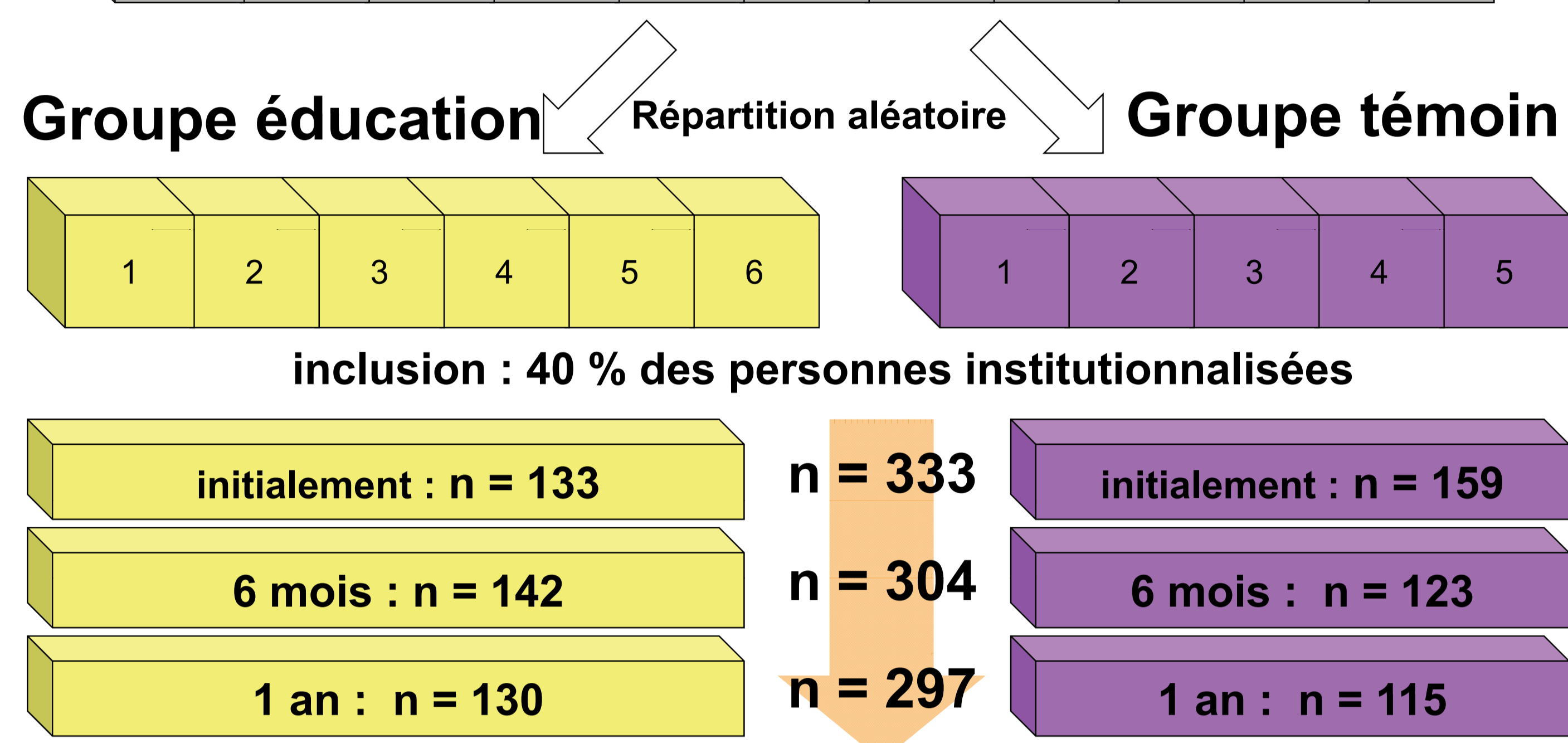
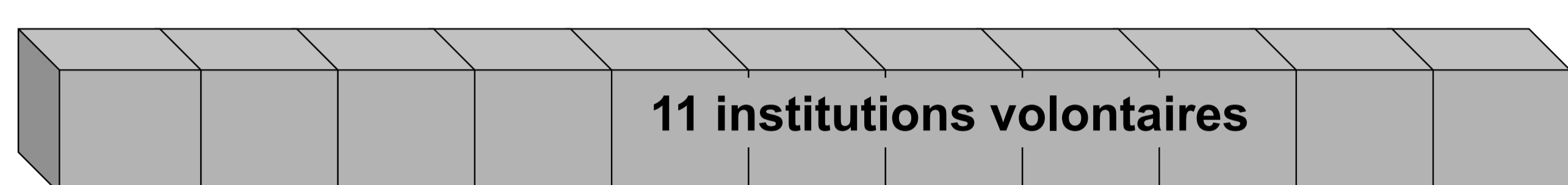


# Evaluation d'un programme de formation des soignants pour la santé orale des personnes âgées en institution

## INTRODUCTION

La santé orale des personnes âgées se dégrade avec l'âge et les maladies, particulièrement chez les personnes en institution (1). D'après la littérature, les facteurs impliqués sont : une mauvaise hygiène orale, le mauvais état de santé et la difficulté d'accès aux soins. Un autre élément important est le manque de connaissances et l'inadéquation des pratiques des soignants malgré quelques expériences publiées. (2).



Guillaume Savard<sup>1</sup>, Joseph-John Baranes<sup>2</sup>, Françoise Lorentz<sup>3</sup>, Christian Boissel<sup>3</sup>, Antoine Barthas<sup>2</sup>, Marie-Christine Pirlet<sup>4</sup>, Evelyne Baillon-Javon<sup>5</sup>, Cathy Nabet<sup>6</sup>

## OBJECTIF

L'objectif était d'évaluer l'impact clinique d'un programme de formation des soignants sur l'état de santé orale des personnes âgées institutionnalisées.

Une attention particulière a été portée à la structure pédagogique de la formation.

## METHODE

Nous avons procédé à des évaluations initiales, à 6 mois et à 1 an de deux groupes de sujets de 65 ans et plus.

Les données recueillies comprennent : le statut médical, cognitif et social, un entretien sur les pratiques d'hygiène, une évaluation standard du risque de malnutrition, une échelle de qualité de vie relative à la santé orale et un examen clinique de l'état bucco-dentaire.

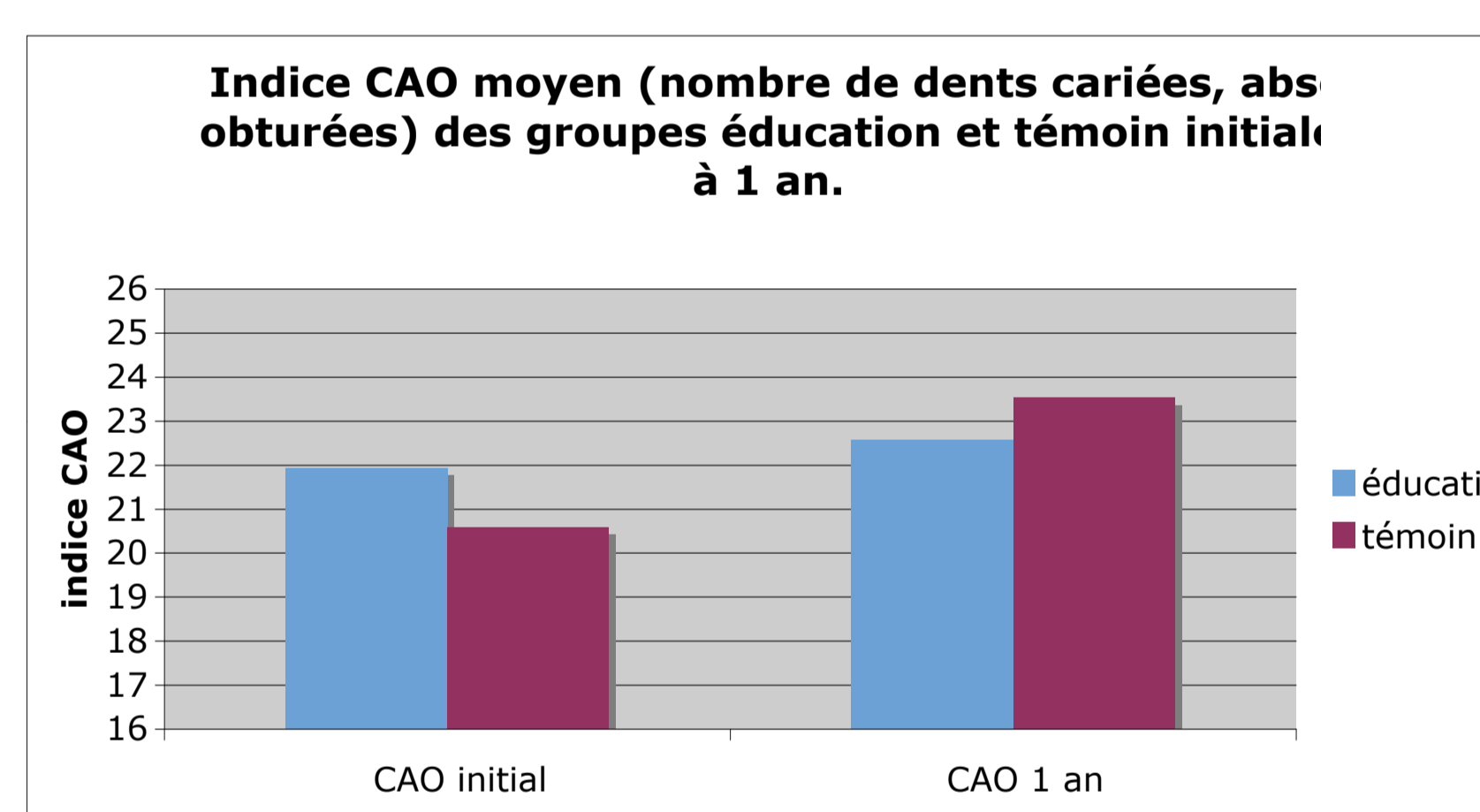
## RESULTATS

À 6 mois, nous observons dans le groupe éducation :

1. moins de plaque dentaire et de tartre,
2. une moindre progression de la carie,
3. une moindre sévérité des parodontites,
4. des prothèses plus propres et mieux intégrées, par rapport au groupe témoin.

À 1 an, nous observons :

1. une moindre progression de la carie
2. Une meilleure hygiène des prothèses.



	groupe éducation (n=112)		groupe témoin (n=92)		p
	moyenne	DS <sup>1</sup>	moyenne	DS	
dents cariées (C)	2.5	4.0	3.2	4.6	0.25
dents absentes (A)	16.7	10.9	15.4	10.9	0.40
dents obturées (O)	2.2	4.0	1.8	3.2	0.44
CAO <sup>2</sup>	21.4	8.1	20.5	8.4	0.44

<sup>1</sup> Déviation standard.  
<sup>2</sup> dents cariées, absentes ou obturées.

Nous constatons une moindre progression de la carie dans le groupe éducation.

## DISCUSSION

Il semble que la taille des échantillons n'est pas suffisante pour faire plus d'inférences statistiques.

## CONCLUSION

Le programme de formation des soignants a permis une amélioration partielle de la santé orale des personnes âgées en institution. Les effets sont plus favorables à 6 mois qu'à 1 an. Nous observons un frein significatif à la carie et une meilleure hygiène orale.

## PERSPECTIVES

L'importance du besoin de soins révélé par notre étude appelle une solution globale dans une perspective de santé publique. Celle-ci devrait combiner une offre de soins avec des chirurgiens-dentistes entraînés et un programme de formation des soignants.

Nous planifions maintenant la création d'une compétence combinée de formateur-relais et de coordinateur en santé orale dans chaque établissement.

(1) Hämäläinen P, Meurman JH, Keskinen E, Heikkinen E, Changes in dental status over 10 years in 80-year-old people: a prospective cohort study, *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, 2004, 32 : 374-384.  
(2) Nicol R, Sweeney MP, McHugh S, Bagg J, Effectiveness of health care worker training on the oral health of elderly residents of nursing homes, *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, 2005, 33 : 115-124.

<sup>1</sup> Pratique privée, membre du European College of Gerodontology, France - courriel : guillaume.savard@wanadoo.fr

<sup>2</sup> Faculté de chirurgie-dentaire - Université Paris Descartes et pratique privée, France

<sup>3</sup> Réseau Gérontologique Inter Etablissement du Val-d'Oise, France

<sup>4</sup> Caisse Primaire d'Assurance Maladie du Val-d'Oise, France.

<sup>5</sup> Service médical de l'assurance maladie Ile de France, France.

<sup>6</sup> Faculté de chirurgie-dentaire, Paul Sabatier – Université de Toulouse, France