



Santé bucco-dentaire en ILE DE FRANCE

Le contexte

- Les domaines d'intervention de l'ARS
- Les objectifs du plan stratégique
- Les trois Schémas Régionaux

+ **Deux volets transversaux** non prévus par les textes :

- Un volet biologie médicale
- **Un volet bucco-dentaire**

Le volet bucco-dentaire (BD)

Une volonté de l'ARS Île-de-France d'élaborer un volet spécifique en raison de :

- L'impact de la santé bucco-dentaire sur la santé générale, avec parfois de lourdes conséquences physiques, psychologiques et sociales
- La nécessité de décloisonner les différents secteurs de santé pour une optimisation de la prise en charge de la santé d'un individu
- L'objectif du PSRS de réduire les inégalités d'accès aux soins

Les enjeux de la santé BD

- Reconnaître que la santé BD est une composante de la santé en général ;
- Admettre les répercussions sociales, psychologiques de la santé BD ;
- Comprendre que l'état BD est un excellent indicateur de l'état socio-sanitaire ;
- Conduire une politique structurée et transversale afin de :
 - Garantir l'accessibilité des soins ;
 - Réduire les inégalités d'accès aux soins.

Les constats

- Inadéquation de l'offre aux besoins :
 - Prévention
 - Soins curatifs

- Inégalité d'accès aux soins :
 - Territoriale
 - Sociale

- Dichotomie entre prévention et soins curatifs :

— Les orientations

— Privilégier la prévention pour éviter les soins curatifs

— Garantir l'accessibilité aux soins

— Optimiser les pratiques

— Adapter les soins, qu'ils soient préventifs ou curatifs, pour les populations à besoins spécifiques que sont les :

- jeunes enfants,
- personnes âgées dépendantes,
- personnes en situation de handicap,
- personnes vulnérables,
- personnes présentant des troubles mentaux,
- personnes sous écrou de justice.

Les actions – 1 -

Accessibilité Territoriale :

- étudier l'adaptation à l'odontologie des mesures proposées pour la médecine générale libérale, (en concertation avec les représentants des praticiens libéraux : URPS, CRO)
- Organiser la prise en charge harmonisée des urgences les dimanches et jours fériés avec un N° d'appel unique – C15
- Mettre en place un service d'accueil des urgences odonto-pédiatriques

— Les actions – 2 -

Accessibilité territoriale et sociale :

- Participer à la pérennisation des Centres De Santé (CDS) existants et apporter le soutien nécessaire à la création de nouvelles structures.
- Intégrer l'odontologie à la réflexion en cours sur la création de CDS à l'intérieur ou en relation avec l'hôpital.
- Favoriser les PASS (Permanence d'Accès aux Soins de Santé) odontologiques.
- Promouvoir, dans les établissements hospitaliers hors AP-HP, les actes conservateurs et de réhabilitation prothétique.
- Créer des postes d'odontologistes hospitaliers et d'assistants dentaires pour renforcer les équipes et optimiser les installations existantes.

Les actions – 3 -

Formation initiale - Optimisation et prise en charge des besoins spécifiques

- Poursuivre la réflexion entre l'ARS, l'AP-HP et l'université.
Réflexion menée en synergie avec l'actuel projet de restructuration des facultés de chirurgie-dentaires parisiennes et de réorganisation de l'enseignement clinique (l'avenir de l'odontologie, l'évolution des modalités d'enseignement et les conséquences sur les pratiques...)
- Veillez à l'adéquation aux besoins spécifiques du nombre d'internes dans les 3 spécialités
- Optimiser l'activité des services hospitalo-universitaires en créant des postes de praticiens hospitaliers (non universitaire) soignants

— Les actions pour la santé BD en 2012

- Personnes Agées dépendantes :
prise en charge de la santé BD en EHPAD, en cours d'élaboration
- Personnes en situation de vulnérabilité : créations de PASS
1 déjà financée à Créteil, 1 en cours de financement à Colombes
suivi de la création des 3 PASS agréées par le ministère de la Santé
sur appel d'offre en 2009
- N° d'appel unique – C15 : concertation en cours
- Mise en place de nouveaux services d'accueil des urgences odontologiques :
instruction en cours
- Diversification des terrains de stage d'internat